

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

СВЕРЖДАЮ:
Первый проректор _____ О.А.
Удалых _____
«М» _____ 2023г.
М.П. _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

подготовки/специальности)

(код и наименование направления)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: Академический бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и ведение охотничьего хозяйства» является частью ОПОП ВОпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии и, протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и ведение охотничьего хозяйства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр		
		8-й	9-й	9-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	Лекции		
		20 ч.	4 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20ч.	4 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		65,7 ч.	97,7	91,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3 ч.	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: зачёт		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Организация и ведение охотничьего хозяйства

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	<i>Знать:</i> цель и задачи охотопромыслового хозяйства; нормативно-правовую базу ведения охотничьего хозяйства, использования охотничьих ресурсов охотничьего хозяйства; основные методы и технологии охотопромыслового хозяйства; основы сохранения и экологически безопасного использования охотничьих ресурсов; основные системы ведения охотничьего хозяйства в РФ и в мире. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для характеристики принципов и норм оптимального охотопользования; прогнозировать и планировать охотопромысловое производство; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; формировать целостную систему управления охотопромысловым предприятием; применять методы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов. <i>Навык:</i> владеть практическими навыками использования нормативных и правовых документов в области охотопромыслового дела и организации охотничьего хозяйства; методами и способами оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методами мониторинга деятельности предприятия.

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Введение в предмет. «Организация и ведение охотничьего хозяйства».	21
Т 2	Тема 2. Организационные формы охотопромысловой деятельности и материально-техническая база охотничьего хозяйства.	21
Т 3	Тема 3. Организация производственно-хозяйственной деятельности охотопромыслового хозяйства.	21
Т 4	Тема 4. Организация труда и основы планирования охотопромысловых предприятий.	21
Т 5	Тема 5. Опыт организации охотничьего хозяйства в России и за рубежом.	21,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		252

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ОПК-1.3	+		+		+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	
Тема 5	+	+		+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии показателей оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«незачтено»	«зачтено»		
1 этап Знать цель и задачу охотного устройства; нормативно-правовую базу ведения охотничьего хозяйства, а также охраны ресурсовой охотничьего хозяйства; основные методы и технологии охотостроительных работ; основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; основы сохранения экологически принципов рационального использования охотничьих ресурсов; основные системы ведения охотничьего хозяйства в РФ и мире. (ОПК-1/ОПК-1.3)	Фрагментарные знания в области целей и задач охотного устройства; нормативно-правовой базы ведения охотничьего хозяйства; использования охраны ресурсовой охотничьего хозяйства; основных методов и технологий охотостроительных работ; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства/Отсутствия знаний	Неполные знания в области задач охотного устройства; нормативно-правовой базы ведения охотничьего хозяйства; использования охраны ресурсовой охотничьего хозяйства; основных методов и технологий охотостроительных работ; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области целей и задач охотного устройства; нормативно-правовой базы ведения охотничьего хозяйства; использования охраны ресурсовой охотничьего хозяйства; основных методов и технологий охотостроительных работ; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства	Сформированные и систематические знания в области целей и задач охотного устройства; нормативно-правовой базы ведения охотничьего хозяйства; использования охраны ресурсовой охотничьего хозяйства; основных методов и технологий охотостроительных работ; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства
2 этап Уметь применять полученные знания для характеристики принципов и норм оптимального охотного использования; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; формировать целостную	Фрагментарное умение характеризовать принципы и нормы оптимального охотного использования; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; формировать целостную	В целом успешное, но несистематическое умение характеризовать принципы и нормы оптимального охотного использования; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; форми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать принципы и нормы оптимального охотного использования; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства; формировать целостную систему уп	Успешное и систематическое умение характеризовать принципы и нормы оптимального охотного использования; прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства; давать рекомендации по наиболее рациональным методам ведения охотничьего хозяйства; применять нормативно-правовую базу по организации и

систем управления охотхозяйственным предприятием; применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов. (ОПК-1/ОПК-1.3)	нять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов./Отсутствие умений	ровать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием; применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов.	равления охотхозяйственным предприятием; применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов	ведению охотничьего хозяйства; формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием; применять приемы ведения мониторинга охотничьих ресурсов; применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов.
III этап Владеть практическими навыками использования нормативных правовых документов области охотоведного дела организации охотничьего ив и хозяйства; методами и способами оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методам мониторинга деятельности предприятия. (ОПК-1/ОПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков практического использования нормативных и правовых документов в области охотоведного дела и организации охотничьего хозяйства; методов и способов оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методов мониторинга деятельности предприятия./Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками использования нормативных и правовых документов в области охотоведного дела и организации охотничьего хозяйства; методами и способами оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методам мониторинга деятельности предприятия.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использование нормативных и правовых документов в области охотоведного дела и организации охотничьего хозяйства; методов и способов оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методов мониторинга деятельности предприятия.	Успешное и систематическое использование нормативных и правовых документов в области охотоведного дела и организации охотничьего хозяйства; методов и способов оптимизации деятельности охотничьих предприятий; методов мониторинга деятельности предприятия.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Место охоты в Древней Руси называлось ...

- А) выгон;
- Б) выпас;
- В) «ловище»;
- Г) охотничьи угодья.

2. Когда было создано «Российское общество хозяйственного разведения промысловых животных и полезной дичи»?

- А). 1901 г.;
- Б). 1910 г.;
- В). 1905 г.;
- Г). 1917 г.

3. Когда был принят в дореволюционной России «Закон об охоте»?

- А). 1812 г.;
- Б). 1882 г.;
- В). 1898 г.;
- Г). 1892 г. .

4. Одной из древней считают псовую охоту, кто больше всего применял охотничьих собак в 17-19 веках?

- А).высшие слои населения;
- Б).промысловики;
- В).крестьяне;
- Г).любители собак.

5. Каждая порода собак имеет свое назначение, свою «специальность». Какая порода собак наиболее универсальная?

- А). Легавые;
- Б). Лайки;
- В). Гончие;
- Г). Спаниели.

6. Крупнейшим рынком сбыта русской пушнины была знаменитая ... ярмарка.

- А). Обдорская;
- Б). Нижегородская;
- В). Ирбитская;
- Г). Лейпцигская.

7. Широкая постановка великокняжеской охоты началась с правления ...

- А). Дмитрия Донского;
- Б). Ивана Калиты;
- В). Симеона Гордого;
- Г). Василия Третьего.

8. При царе Алексее Михайловиче Романове царская охота достигла своего развития и процветания. Больше всего он любил ... охоту.

- А). ружейную;
- Б). конную;
- В). псовую;
- Г). соколиную.

9. Императрица Екатерина Вторая покровительствовала ... охоте.

- А). псовой;
- Б). соколиной;
- В). оружейной;
- Г). медвежьей.

10. Под Петербургом в Лисинской лесной даче было создано специализированное охотничье хозяйство. С 1846 г. оно становится постоянным местом охоты царя ..., который побывал там 86 раз.

- А). Павла Первого;
- Б). Александра Первого;
- В). Николая Первого;
- Г). Александра Второго.

11. Когда было создано «Общество изучения и упорядочения охотничьего дела в России»? А). 1901 г.;

- Б). 1910 г.;
- В). 1905 г.;
- Г). 1916 г. .

12. Какие методы относятся к летне-осенним учетам?

- А) определение среднего числа птиц в выводке;
- Б) учет на подкормочных площадках;
- В) учет на реву;
- Г) учет боровой дичи на токах.

13. В первую группу биотехнических мероприятий входят:

- А) биотехническая реконструкция лесных насаждений – специальные биотехнические рубки;
- Б) создание искусственных водоемов и других водных источников для охотничьих животных;
- В) устройство временных водопоев;
- Г) устройство искусственных сооружений по обеспечению возможности пространственных перемещений охотничьих животных.

14. К числу биотехнических мероприятий второй группы относятся:

- А) устройство искусственных гнездовий;
- Б) удобрение отдельных охотничьих угодий;
- В) устройство временных водопоев;
- Г) сокращение действия фактора беспокойства (регулирование побочного пользования, транспортных и других работ, рекреационной нагрузки и т.д.).

15. Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний?

- А) регулирование лесопользования и специальные биотехнические рубки;

- Б) обводнение ранее осушенных территорий и поддержание благоприятного гидрорежима, включая строительство различных гидротехнических сооружений;
- В) устройство искусственных водоемов;
- Г) уборка порубочных остатков при рубках леса.

16. Впервые описал охотничий промысел в России:

- А) Силантьев;
- Б) Северцев;
- В) Шмальгаузен;
- Г) Вернадский.

17. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется:

- А) Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»;
- Б) Федеральным законом «О животном мире»;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Г) Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве».

18. К охотничьим животным на территории Ульяновской области относятся:

- А) лось;
- Б) зубр;
- В) олень;
- Г) тур.

19. К охотничьим зверям на территории Ульяновской области относятся:

- А) белка;
- Б) выдра;
- В) бобр;
- Г) рысь.

20. К охотничьим птицам на территории Ульяновской области относятся:

- А) чирок-трескунок;
- Б) ходулочник;
- В) шилоклювка;
- Г) тетерев.

21. К охотничьим ресурсам относится:

- А) лось;
- Б) осетр;
- В) зубр;
- Г) тигр.

22. К орудиям охоты относится:

- А) капканы;
- Б) ловчие ямы;
- В) яды;
- Г) ловчие петли.

23. Охота – деятельность, связанная

- А) с поиском охотничьих ресурсов;
- Б) с организацией охотхозяйств;
- В) с охраной охотничьих ресурсов;

Г) с регулированием популяций охотничьих животных.

24. Любительская охота осуществляется в целях:

- А) личного потребления продукции охоты;
- Б) заготовки продукции охоты;
- В) продажи продукции охоты;
- Г) производства и переработки пищевых продуктов.

25. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- А) охотничий билет;
- Б) охотничий сертификат;
- В) охотничье удостоверение;
- Г) паспорт охотника.

26. Термин экология в науку ввел:

- А) Э. Геккель;
- Б) В.И. Вернадский;
- В) А. Тенсли;
- Г) В.Н. Сукачев

27. Аутэкология изучает действие природных факторов на:

- А) отдельные организмы;
- Б) популяции;
- В) биоценоз;
- Г) биосферу

28. Демэкология изучает жизнедеятельность:

- А) отдельных популяций;
- Б) отдельных организмов;
- В) отдельных биоценозов;
- Г) биосферы в целом.

29. Экология-комплекс науки изучает:

- А) взаимодействие организмов с их средой обитания;
- Б) этологию живых организмов;
- В) взаимосвязь одних организмов с другими;
- Г) способ видообразования.

30. Экологической нишей называется:

- А) позиция вида в сообществе и в соотношении с другими видами и средой обитания;
- Б) территория преимущественного обитания какого-то вида;
- В) территория, в пределах которой осуществляется конкурентная борьба между видами;
- Г) местообитания любого вида организмов, характеризующиеся благоприятными для него условиями.

31. Понятие экосистемы ввел:

- А) А.Г.Тенсли;
- Б) В.Н.Сукачев;
- В) В.И.Вернадский;
- Г) Ю.Одум.

32. Биогеоценоз:

- А) исторически сложившиеся единства организмов и их неживой среды обитания;
- Б) географически сложившаяся территория, где обитает определенная популяция;
- В) область экологического гиперпространства, занимаемое определенными организмами;
- Г) совокупность особей одного вида, обитающих на определенной территории.

33. Биогеоценозы являются:

- А) элементарными биохорологическими ячейками биосферы;
- Б) элементарной единицей фитохорионов и зоохорионов;
- В) элементарным эволюционным явлением;
- Г) элементарной единицей вида.

34. Экосистема отличается от биогеоценоза тем, что:

- А) её границы устанавливаются достаточно произвольно;
- Б) является ареной эволюционных преобразований;
- В) является элементарной биохорологической ячейкой биосферы;

35. Основная причина уменьшения числа и общей массы организмов в каждом последующим звене пищевой цепи:

- А) большие потери энергии в цепи питания;
- Б) ограниченное число видов организмов, входящих в состав биогеоценозов; В) небольшая продолжительность жизни представителей отдельных звеньев пищевой цепи;
- Г) формирование пищевой сети из нескольких пищевых цепей.

36. В семейства объединяют родственные:

- А) роды;
- Б) виды;
- В) отряды;
- Г) классы.

37. В роды объединяют родственные:

- А) виды;
- Б) отряды;
- В) семейства;
- Г) классы.

38. В отряды объединяют родственные:

- А) семейства;
- Б) роды;
- В) виды;
- Г) классы.

39. В классы объединяют родственные:

- А) отряды;
- Б) виды;
- В) роды;
- Г) семейства.

40. Бинарную номенклатуру ввел:

- А) Линней;
- Б) Ламарк;
- В) Дарвин;
- Г) Кювье.

41. Мировая фауна птиц включает видов:

- А) около 9000;
- Б) около 3000;
- В) около 6000;
- Г) около 15000.

42. Самый многочисленный отряд птиц:

- А) воробьинообразные;
- Б) голубеобразные;
- В) попугаеобразные;
- Г) гусеобразные.

43. У птиц наиболее развиты органы:

- А) зрения;
- Б) равновесия;
- В) осязания;
- Г) обоняния.

44. Механическая переработка пищи у птиц осуществляется в:

- А) мускульном желудке;
- Б) железистом желудке;
- В) слепых отростках;
- Г) тонком кишечнике.

45. Семейство лошадиные относится к отряду:

- А) непарнокопытные;
- Б) парнокопытные;
- В) грызуны;
- Г) хищные.

46. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:

- А) акклиматизация;
- Б) аккомодация;
- В) натурализация;
- Г) все ответы верны.

47. Метизация –это:

- А) спаривание однородных по желательному признаку животных;
- Б) спаривание разнородных по своим качествам животных;
- В) скрещивание животных принадлежащих к разным расам;
- Г) все ответы верны.

48. На выращивание каких зверей направлено звероводство:

- А) чистопородных;
- Б) мутантных;
- В) гибридных;
- Г) все ответы верны.

49. Вид скрещивания, когда приплод не имеет пленной ценности и забивается на

шкуру:

- А) поглотительное;
- Б) воспроизводственное;
- В) промышленное;
- Г) все ответы верны.

50. Основной объект звероводства - это:

- А) хищники;
- Б) млекопитающие;
- В) Боровая дичь;
- Г) все ответы верны.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?
2. Какова роль охотничьей собаки в становлении охотника?
3. Что изучает наука охотоведение?
4. Вопросы, решаемые охотоведением.
5. Ведение охоты в разные исторические периоды?
6. Каков результат развития охоты в разных странах?
7. Особенности ведения охоты в разные исторические эпохи?
8. Охотничье хозяйство в разные эпохи развития общества?
9. Что понимают под охотоведением?
10. Какие особенности присущи первым научным исследованиям по изучению промысловых животных?
11. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
12. Что понимают под научной работой в охотоведении?
13. Кто из отечественных ученых зоологов внес вклад в развитие охотоведения?
14. Какие курсы вели подготовку специалистов в области охотоведения?
15. Каковы особенности проведения академических экспедиций?
16. Значение научных трудов Д.К. Соловьева («Основы охотоведения»)?
17. Научные исследования В.Я. Генерозова?
18. Труды профессора Б.М.Житкова?
19. Вклад профессора С.А.Бутурлина в охотоведение?
20. Роль А.Н. Формозова в развитии охотоведения?
21. Роль И.Д. Киреева в развитии охотоведения?
22. Формирование Московского пушно-мехового института.
23. Формирование охотоведения в Сибири.
24. Создание Иркутского сельскохозяйственного института.
25. Роль В.Н. Скалона в охотоведении.
26. Какова роль заповедников в разработке теории «Охотоведения».
27. Какова научная специфика «лесной школы»?

28. Какова научная специфика «биологической школы»?
29. Основоположники «лесной школы».
30. Основоположники «биологической школы».
31. Какова научная специфика «организационно-экологической школы»?
32. Экология животных как основа для развития «Охотоведения»?
33. Орнитология как основа для развития «Охотоведения»?
34. Физиология, как основа для развития «Охотоведения»?
35. Значение лесоведения в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований?
36. Значение геоботаники в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований?
37. Значение ландшафтоведения в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Вопросы для устного опроса

1. Роль охоты и становлении человека
2. Управление, организация и формы ведения охотничьего хозяйства
3. Использование охотничьих угодий и ресурсов
4. Фонд охотничьих животных
5. Промысловый запас охотничьих животных, нормирование добычи, пределы хозяйственного использования
6. Биологически прирост и его годичный расчет
7. Продуктивность охотничьих угодий
8. Биологическая, хозяйственная, валовая, чистая, товарная и нетоварная продуктивность
9. Охотничьи трофеи
10. Образ жизни охотничьих животных и их поведение
11. Ночные, дневные, сумеречные животные их характеристика
12. Характеристика околотовных, полуводных, роющих, бегающих, лазающих животных
13. Плодовитость и сезонность размножения
14. Жилища и убежища (гнезда, норы, логовища, лежки)

- 15.Сезонные и суточные биоритмы.
- 16.Эффект опушки
- 17.Снеговой режим и его роль в жизни охотничьих животных
- 18.Особенности распределения животных в горах
- 19.Виды охоты: промыслово-товарная и натурально-хозяйственная. Их краткая характеристика
- 20.Живоотлов
- 21.Способы охоты: ружейная охота и охота с холодным оружием и револьвером
- 22.Активная охота с сетями, петлями, живоловушками
- 23.Самоловная охота.
- 24.Охота с ядами, снотворными и обездвиживающими веществами
- 25.Охота с ловчими животными (борзые, хищные птицы, гепарды, ловчие хорьки, мангусты)
- 26.Охота с манными птицами
- 27.Добыча в период кормовой активности
- 28.Выпугивание животных из мест укрытий (облавы, загоны, охота с гончими)
- 29.Добыча из нор и убежищ (на берлоге, с норными собаками, отлов сурков, сусликов, кротов)
- 30.Охотничье оружие и боеприпасы
- 31.Живоловушки переносные и стационарные
- 32.Ловчие сети, садки и дворы. Запрещенные орудия лова
- 33.Влияние орудий и способов охоты на качество пушной и мясодичной продукции и на воспроизводство животных
- 34.Подготовка капканов и других самоловов к промыслу. Общие приемы установки и маскировки капканов
- 35.Кормовые и пахучие приманки
- 36.Особенности охоты на лисицу, песца, волка. Охота с подхода, с гончими, а также с флажками
- 37.Особенности охоты на медведя (с подхода, с крадом, на овсах, у привада, на берлоге)
- 38.Промысел полуводных видов: ондатры, бобра, выдры и норки
- 39.Промысел диких копытных животных
- 40.Охота на гусей с профилями
- 41.Первичная обработка и хранение дичи
- 42.Особенности охоты с флажками
- 43.Промысел боровой дичи
44. Особенности облавных и загонных охот
- 45.Промысел водоплавающей дичи

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и	«отлично»

современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы (заочная и очно-заочная форма обучения)

1. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Охота, терминология, юридическое определение.
2. Взгляд римского права на охоту.
3. Охота и поземельное право. Регалия.
4. Право охоты в Европе.
5. Правила охоты. Демократизация права охоты.
6. Оружие. Его роль в развитии человечества.
7. Метательное и огнестрельное оружие.
8. Виды и совершенствование метательного оружия.
9. Виды и совершенствование огнестрельного оружия.
10. Время появления пороха. Знакомство Европы с порохом.
11. Первое огнестрельное оружие. Ручное огнестрельное оружие (аркебузы, пищали, кулеврины, мушкеты).
12. Ручное огнестрельное оружие и его совершенствование (фитильные, колесцовые, кремневые).
13. Гладкоствольное и нарезное оружие.
14. Время появления и применение дробы.
15. Унитарный патрон. Казнозарядное оружие.
16. Карабины, винтовки, штуцера. Многозарядное оружие. Одноствольное, двуствольное, полуавтоматическое.
17. Пневматическое оружие.
18. Палеолит. Климат в этом периоде. Орудия охоты и быта этого периода.
19. Неолит – шаг в развитии культуры. Оседлость, земледелие, одомашнивание животных, гончарные изделия.
20. Способы охоты, орудия охоты в нижнем и верхнем неолите, плейстоцене и голоцене. Основные виды добываемых животных.
21. Земледелие, скотоводство, охота в жизненном укладе родового общества.
22. Значение охоты в экономике населения Восточной Европы в I тысячелетии н.э..
23. Библейский взгляд на охоту и охрану животных.
24. Охота в древней Руси – как средство воспитания воинов.
25. Православное воззрение на охоту.
26. Охотничья этика – как философия человеческого общения.
27. Охота в мифах, легендах и сказаниях древнего мира.
28. Философы, поэты и государственные деятели древней Греции и Рима об охоте.
29. Охота, ее роль в хозяйственной жизни населения Руси в IX-XIV вв.
30. Дифференциация охоты, основные охотничьи и промысловые виды диких животных в средневековой Руси.
31. Пушные заготовки в экономике Русского государства в средние века и последующее историческое время.

32. Роль охоты в формировании характера русского человека.
33. Усилия Советского государства по формированию законодательной базы и строительству охотничьего хозяйства.
34. Объективная необходимость развития охотничьего хозяйства в стране.
35. Главохота РСФСР – её роль в развитии охотничьего хозяйства.
36. Охотничье хозяйство России в период с 1960 по 1990 годы.
37. Современное состояние охотничьего хозяйства.
38. Первые общества охотников в России.
39. Закон об охоте 1892 г.
40. Первые труды по охотоведению в России. А.А.Силантьев «Обзор промысловых охот в России».

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Ведение охоты в разные исторические эпохи
2. Охота в первобытном обществе
3. Охота в античности
4. Охота в средние века
5. Первые законы об охоте в средневековой Европе и Руси
6. Правила охоты на территории Донецкой Народной Республики
7. Развитие охотничьего хозяйства
8. Организация охотничьего дела
9. Охотничье-промысловые пушные звери
10. Охотничье-промысловые копытные звери
11. Охотничье-промысловые ластоногие
12. Боровая дичь и способы ее добычи
13. Болотная и луговая дичь и способы ее добычи
14. Водоплавающая дичь и способы ее добычи
15. Популяции охотничьих животных и их функционирование
16. Методы изучения охотничьих животных
17. Методы учета копытных животных
18. Следы животных в природе
19. Пастбища и корма охотничьих животных
20. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных
21. Биотехнические мероприятия для дикого кабана
22. Биотехнические мероприятия для благородного оленя и косули
23. Биотехнические мероприятия для лося
24. Биотехнические мероприятия для куриных птиц
25. Биотехнические мероприятия для водоплавающих птиц
26. Искусственное разведение фазанов

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

БлокВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
2. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
3. Классификация охотничьих угодий.
4. Особенности использования охотничьих угодий.
5. Особенности охраны охотничьих угодий
6. Охотничьи угодья и их инвентаризация.
7. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство.
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Защитность и кормность охотничьих угодий
10. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и
11. приумножения охотничьей фауны.
12. Бонитировка охотничьих угодий.
13. Классы бонитета и их количественные показатели.
14. Методы учета диких зверей и птиц.
15. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в
16. нашей стране. Особенности его проведения.
17. Охотничьи звери и птицы.
18. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
19. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
20. Охотничьи ружья и боеприпасы.
21. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами.
22. Охотничье снаряжение и принадлежности.
23. Охотничье собаководство.
24. Породы охотничьих собак.
25. Содержание и разведение охотничьих собак.
26. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
27. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
28. Обработка и оформление трофеев.
29. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
30. Болезни диких животных и птицы.
31. Правила охоты.
32. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и ведение охотничьего хозяйства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и ведение охотничьего хозяйства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«____» _____ 20__ г.